

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЛАТОУСТОВСКИЙ ЯСЛИ-САД «КОЛОКОЛЬЧИК»  
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА  
(МБДОУ Златоустовский ясли-сад «Колокольчик»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБДОУ «Златоустовский  
ясли-сад «Колокольчик»  
(протокол № 4  
от «11» 04 2024г

УТВЕРЖДАЮ

И.о. заведующего МБДОУ  
«Златоустовский ясли-сад  
«Колокольчик»  
О.М. Лесконог  
приказ № 26 от «11» 04 2024г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЗЛАТОУСТОВСКИЙ ЯСЛИ-САД**  
**«КОЛОКОЛЬЧИК» АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛНОВАХСКОГО РАЙОНА**  
за 2023год.

с. Златоустовка

## Содержание

<b>Общие сведения об образовательной организации</b>	<b>3</b>
<b>I. Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.1. Оценка образовательной деятельности	4-6
1.2. Оценка системы управления	6-7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8-11
1.4. Оценка организации учебного процесса	11-13
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	13-14
1.6. Оценка качества учебно – методического обеспечения	14-16
1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	16-17
1.8. Оценка качества материально-технической базы	17-19
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19-20
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год</b>	<b>20-24</b>

## Аналитическая часть

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Златоустовский ясли – сад «Колокольчик» администрации Волновахского района
Руководитель	Лесконог Оксана Михайловна
Адрес организации	285765, Донецкая Народная Республика, М. Р-Н Волновахский, С.П. Хлебодаровское, с.Златоустовка, ул. Ленина, дом 56
Телефон, факс	+7(949)711-91-63
Адрес электронной почты	zlat.sad@mail.ru
Учредитель	Администрация Волновахского района
Дата создания	11.04. 2022 год
Лицензия	от 17.07.2023 № ЛО35-00115-93/00664471

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Златоустовский ясли – сад «Колокольчик» администрации Волновахского района (далее — ДОУ) расположено в сельской местности.

ДОУ построено по типовому проекту, состоит из двух отдельно стоящих корпусов. Проектная наполняемость рассчитана на 90 мест. Общая площадь двух зданий 1277 кв. м., площадь помещений для учебно – воспитательных целей – 677,3 кв.м., земельный участок площадью 5304 кв.м., из нее площадь для игровых площадок 750 кв.м.

Цель деятельности ДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ясли – сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

## 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ФГОС дошкольного образования. Ясли – сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а так же дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативами.

Для выполнения норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371 – ФЗ ясли – сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

- ✓ На заседании педагогического совета: утвердили основную образовательную программу дошкольного образования ясли –сада (далее ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 05.09.2023г;
- ✓ Скорректировали план – график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- ✓ Провели информационно – разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Ясли – сад посещают 42 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество групп	Количество воспитанников
1	Раннего возраста	2-3 года	1	12
2	Разновозрастная группа	3-5 лет	1	13
3	Разновозрастная группа	5-7 лет	1	17

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, программой развития, основной образовательной программой дошкольного

образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

С момента начала реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ясли – саду, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелание по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОУ, а именно: проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, больше вводить мероприятий по вопросам безопасности жизнедеятельности, т.к. вопрос на данный момент очень актуален. Предложения родителей будут рассмотрены и при дальнейшем планировании работы будут организованы в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	31	82%
Неполная	7	18%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	32%
Два ребенка	18	47%
Три ребенка и более	15	21%

Вся работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В ДОУ в 2023 году дополнительная образовательная программа реализовывалась по направлению: художественно – эстетическому развитию. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная информация - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организац ии	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюд жет	За пла ту
				2022	2023		
	Художественно - эстетическое						
1	«Волшебный сундучок»	кружок	3-5 лет	15	13	+	-
2	«Волшебный сундучок»	кружок	5-7 лет	14	17	+	-

С сентября 2024 года ДОУ планирует начать реализовывать новую программу дополнительного образования.

### **Отношение с социальными учреждениями**

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с:

- ✓ Центром народного творчества села Златоустовка. Дошкольники посещают кружки хореографии и пения;
- ✓ Библиотека организывает тематические выставки, знакомит с новинками;
- ✓ Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество с МБОУ, совместно со школой разработан план мероприятий, предусматривающий тесный контакт воспитателей и учителей начальной школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса где отслеживалась адаптация выпускников детского сада.

### **1.2. Оценка системы управления организации**

Важным в системе управления МБДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании РФ». Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации. Управленческая система состоит из двух структур:

**1 структура** – общественное управление: педагогический совет, профсоюзный комитет, родительский комитет, общее собрание работников ДОУ.

Родительский комитет действует в целях развития и совершенствования взаимодействия родительской общественности и ДОУ по вопросам воспитания и обучения детей, защите прав и интересов дошкольников и их родителей (законных представителей)

Общее собрание созывается не реже 2 раза в год и рассматривает вопросы, касающиеся полномочий членов трудового коллектива.

**2 структура** – административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

2 уровень – заведующий хозяйством, медицинская сестра.

Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень – управление осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управление ДООУ строится на принципах открытости и демократичности.

Отношения между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанников регулируются договором с родителями (законными представителями) согласно Уставу дошкольного образовательного учреждения.

И.о. заведующего: Лесконог Оксана Михайловна, первая квалификационная категория, стаж педагогической деятельности – 23 года, стаж управленческой деятельности – 4 года.

Заведующий хозяйством: Тимакова Наталья Леонидовна, стаж работы в должности 1 год.

Воспитатели: 5 человек.

К педагогической деятельности в ДООУ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование. Образовательный ценз указанных лиц подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

Учредитель – управление образования Волновахского района.

Непосредственное руководство осуществляет заведующий, который организывает и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы учреждения, руководит работой педагогического совета, является работодателем для работников МБДОУ «Златоустовский ясли – сад «Колокольчик», распределяет должностные обязанности, утверждает штатное расписание, распоряжается имуществом учреждения, предоставляет его в государственных, муниципальных и общественных организациях.

Комплектование штата ДООУ осуществляется на основе трудовых договоров, заключенных согласно Трудовому кодексу РФ.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности детского сада.

По итогам 2023 года система управления ясли – сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не

планируется.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155, целевые ориентиры дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде диагностики (мониторинга) и не являются основанием для их сравнения с реальными достижениями детей. Освоение программы не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестации воспитанников. Результатом осуществления образовательно-воспитательного процесса явился качественный уровень сформированности у детей предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ реализуется в полном объеме.

Образовательная деятельность с детьми включала в себя использование инновационных подходов к конструированию педагогического процесса: организацию педагогических проектов, использование игровых развивающих технологий, проведение тематических недель.

В 2023 году педагогический коллектив детского сада осуществлял образовательную работу с дошкольниками по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Златоустовский ясли – сад «Колокольчик», которая, в соответствии с требованиями ФГОСДО, включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный.

Каждый из основных разделов включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, в которой отражаются специфика организации и приоритетные направления работы дошкольного учреждения.

Содержание отдельных образовательных областей было обогащено следующими программами:

- «Физкультурные занятия с детьми» Л.И. Пензулаевой;
- «Физическая культура для малышей» С.Я. Лайзане;
- «Математика от трех до семи» Э.Н. Иоффе, З.А. Михайловой;
- «Математика в детском саду» В.П. Новиковой;
- «Развитие речи детей 3-7 лет» О.С. Ушаковой;

Анализ овладения детьми необходимыми умениями и навыками по освоению программы показал стабильность и позитивную динамику по всем образовательным

областям во всех возрастных группах.

Общий показатель соответствует оптимальному уровню.

Наилучшие результаты были достигнуты по освоению образовательных областей

- «Познавательное развитие» – 79%
- «Социально-коммуникативное развитие» – 81%

Остаются достаточно высокими результаты по освоению образовательных областей:

- «Речевое развитие» – 80%,
- «Физическое развитие» – 75%.
- «Художественно-эстетическое развитие» – 79%,

Во всех возрастных группах созданы необходимые условия для успешного развития личности каждого ребенка и каждого взрослого в едином воспитательно-образовательном процессе.

В течение учебного года успешно работали все педагоги, особо хочется отметить педагога, осуществляющего реализацию дополнительной общеразвивающей программы:

- «Волшебный сундучок» (воспитатель Н.В. Панькив);

#### **Перспектива на следующий учебный год:**

- Продолжать развивать физические качества и основные движения, используя разнообразные формы и приемы образовательной работы с дошкольниками.
- Продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно.
- Продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств.
- Продолжать изучать интересы и потребности детей и родителей в оказании дополнительных услуг в дошкольном образовательном учреждении.

Подводя итоги воспитательно-образовательной работы педагогического коллектива за 2022 – 2023 учебный год можно считать её удовлетворительной.

Итоговый результат освоения Программы по всем образовательным областям на конец года составил 79%. Улучшение показателей, в сравнении с началом учебного года, произошло на 21%.

**Достижению положительного результата способствовало:**

- организация развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей и содержания работы по освоению образовательных областей;
- использование разнообразных форм работы с детьми: решение проблемных ситуаций, реализация проектов, моделирование, экспериментирование, использование игр и игровых упражнений;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;
- тесное взаимодействие всех специалистов ДОУ;
- целенаправленная работа по реализации комплексно – целевых программ: «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» и «Формирование художественных навыков у детей дошкольного возраста»;
- качественная работа педагогов по подготовке детей к школе;
- четкое перспективное планирование по образовательным областям;
- использование приемов дифференцированного подхода к детям и развивающего обучения;
- тесное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников.

#### **Актуальными остаются следующие проблемы:**

- Необходимость в приобретении современной, многофункциональной детской мебели.
- Сложность в пополнении игровых уголков игровым дидактическим материалом, эстетически оформленных и добротно изготовленных игрушек и пособий.
- Пополнением оборудования для занятий физкультурой.
- Оборудованием детских игровых площадок.
- Приобретением комплекса учебно-методических материалов, технических материалов, технических и инструментальных средств вычислительной техники для учебного процесса.

#### **Пути решения проблемы:**

1. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах в соответствии с ФГОС ДО.
2. Реализация ФГОС ДО.
3. В следующем учебном году направить работу педагогического коллектива на осуществление деятельности с детьми на основе ФОП ДО;
4. Развивать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему России, чувства гордости за свою малую Родину посредством ознакомления с социальным миром.

5. Развивать композиционные умения дошкольников посредством сюжетного рисования.
6. Воспитывать у детей дошкольного возраста дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе посредством театрализованной деятельности.
7. Всю работу вести в тесном контакте с семьями воспитанников. Обеспечивать условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.
8. Участие педагогов и воспитанников в конкурсах различного уровня.
9. Создать условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития.
10. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах умения использовать в воспитательно-образовательном процессе разные ресурсы: сайт, страницы в «ВКонтакте», чаты в мессенджерах Skype, Telegram (в каждой возрастной группе).

#### **1.4. Оценка организации учебного процесса**

В основе образовательного процесса в ясли - саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685- 21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с

детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;

- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

### **1.5. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2023 году в ДОУ было 45 воспитанников. Функционировало 3 группы. Образовательный процесс осуществляли 5 педагогов:

- из них с высшим образованием – 1 человек
- со средним профессиональным – 4 человека

В МБДОУ «Златоустовский ясли – сад «Колокольчик» 1 педагог имеет первую квалификационную категорию, 4 педагога – соответствие занимаемой должности. Три педагога имеют стаж работы более 20 лет.

Активная работа по самообразованию, изучение новинок методической литературы, помогли педагогам использовать современные образовательные технологии в работе с детьми.

В 2023 году с педагогами были реализованы все формы методической работы. Вся методическая работа была направлена на профессиональный рост воспитателей.

В 2022 – 2023 учебном году аттестация педагогов не проводилась.

Три педагога обучались на курсах повышения квалификации по теме: «Воспитание и развитие дошкольников: требования ФГОС ДО» (36 часов). Три педагога освоили программу повышения квалификации по теме: «Инновационные подходы в ДОУ» в объеме 78 часов, один педагог по теме: «Содержание и организация познавательно – речевого развития» в объеме 78 часов. Один педагог прошел обучение по теме: «Патриотическое воспитание дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО», педагог – психолог по теме: «Организация деятельности педагога – психолога в системе дошкольного образования».

Наши педагоги на протяжении всего учебного года принимали активное участие в вебинарах ( в режиме онлайн и офлайн), что также способствовало профессиональному совершенствованию педагогов.

В течение года систематически проводились совещания педагогических работников, методические часы на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, взаимодействия с родителями, изучались нормативно-правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности. Все проведенные мероприятия стимулировали педагогов к работе над своим

профессиональным уровнем, самообразованием, оказали помощь в решении теоретических и практических вопросов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### **1.6. Оценка качества учебно – методического обеспечения**

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьями, с социумом: деловые игры, мастер – классы, , решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками,
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе.

В 2023 году педагоги ДООУ освоили платформу Сферум, продолжали активно использовать дистанционные формы организации методической работы с использованием платформы Сферум, Яндекс телемост и электронной почты.

Оборудование и оснащение методического кабинета требует дополнительной до укомплектованности для реализации образовательных программ.

### **1.7. Оценка качества библиотечно – методического обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В течение года пополняли библиотеку МБДОУ методическими пособиями, новинками методической литературы.

В детском саду имеется:

- методическая и справочная литература, словари и энциклопедии;
- познавательный материал для педагогов;
- детская художественная литература;
- методические рекомендации для воспитателей по образовательным областям;
- Имеется необходимый наглядный демонстрационный материал по всем образовательным областям;
- накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы, буклеты).
- дошкольное учреждение подключено к Интернету.

МБДОУ «Златостовский ясли – сад «Колокольчик» обеспечен необходимой методической литературой для ведения образовательной деятельности, а также необходимой литературой для воспитания и развития детей.

В МБДОУ имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии).

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- компьютер – 2 (с выходом в Интернет, с электронной почтой);

- ксерокс – 1 шт.;
- принтер – 1 шт.;

Технические средства обучения:

- музыкальный центр – 1 шт.;

Информационные ресурсы

- наличие Интернета
- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтакте.

### **1.8. Оценка качества материально – технической базы**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются:

- ✓ групповые помещения,
- ✓ спальни,
- ✓ раздевалки,
- ✓ музыкальный зал,
- ✓ медицинский кабинет,
- ✓ изолятор,
- ✓ методический кабинет,
- ✓ кабинет заведующего,
- ✓ пищеблок,
- ✓ кабинет заведующего хозяйством,
- ✓ прачечная.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными

стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представ-

ляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами. Имеется музыкальный центр, принтеры (цветной и черно-белый).

### Характеристика территории ДОУ.

На территории ДОУ организовано 3 участка для прогулок детей. На каждом участке имеется песочница, игровые постройки, 3 теневых навеса.

В детском саду уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работе на свежем воздухе. Спортивная площадка, оснащена спортивным инвентарем для физического развития детей и воспитания волевых качеств.

Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, клумбы, цветники.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. Особое внимание уделяется работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз месяц, 1 квартал, 1 раз в год
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей

- закаливающие мероприятия.

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками оставляет желать лучшего:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах детского сада;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2024 году приобрести соответствующее оборудование и программное обеспечение (при наличии источников финансирования закупки).

### **1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

С целью повышения эффективности образовательно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательно-воспитательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

В МБДОУ «Златоустовский ясли – сад «Колокольчик» внутренний контроль осуществляют заведующий, заведующий хозяйством, медицинская сестра, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические

советы, совещания при заведующем, размещаются на информационных стендах.

### 1.10. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 г. – 14 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО МБДОУ «Златоустовский ясли – сад «Колокольчик» в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования. Все выпускники ДОУ перешли на обучение в МБОУ дружным коллективом, готовыми к освоению общеобразовательной программы.

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

#### Вывод:

Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

## II Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	45
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	45
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до	человек	33

	7 лет		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	5
1.7.1	Численность педагогических работников имеющих высшее образование	человек	1 чел.
1.7.2	Численность работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек	1 чел.
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек	4 чел.
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1 чел.
1.8.1	Высшая	человек	0 чел.
1.8.2	Первая	человек	1 чел.
1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек	0 чел
1.9.2	Свыше 30 лет	человек	0 чел
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	0 чел
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	1 чел.
1.12	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	5 чел.

1.13	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек	4чел.
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек /человек	5/45
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв.м.	371
2.2	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.3	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного пита-

ния населения» и позволяет реализовывать ОП ДО МБДОУ «Златоустовский ясли – сад «Колокольчик» в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано не в полном объеме количеством педагогических работников. Педагогические работники имеют квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ «Златоустовский ясли – сад «Колокольчик» с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников (2024 г. – Год Семьи):

-продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ «Златоустовский ясли – сад «Колокольчик»,

-продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием,

- продолжать создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений;

- способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста,

- повысить долю участников образовательного процесса в проектах социальной значимости;

- повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.





